

Litteraturlista

Alatalo, T. (Red.) (2023). *Läsundervisningens grunder* (3 uppl.). Gleerups.

Berglund, M. (2015). *Berättarperspektiv och synvinkel i litterära föreställningsvärldar*. Skolverket. [Berättarperspektiv inuti föreställningsvärldar \(skolverket.se\)](#) (tillhandahålles via Lisam)

Bjar, L (2010). Orden tar form – om barns uttalsutveckling. I L. Bjar & C. Liberg (Red.), *Barn utvecklar sitt språk* (s. 101–109). Studentlitteratur. (tillhandahålles via Lisam)

Diaz, P. (2022). *Digitala verktyg för ökad klassrumskommunikation*. Skolverket. [P03WCPLAR164978 \(skolverket.se\)](#)

Druid Glentow, B. (2006). *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok*. Natur & Kultur.

Ekholm, C. (2019). *Epikanalys: en kort introduktion*. Malmö: Gleerups.

Forsling, K. & Tjernberg, C. (Red.) (2023). *Skrivundervisningens grunder* (2 uppl.). Gleerups.

Gibbons, P., Aldén, K., & Sandell Ring, A. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet* (5 uppl.). Studentlitteratur. (fjärde upplagan från 2016 går också bra)

Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C. (2018). *Gruppobservationer: teori och praktik* (3 uppl.). Studentlitteratur. (utdrag tillhandahålles via Lisam)

Hedelin, Z. (2021). *Lässtrategier för webbtexter*. Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR148319>

Jacobson, C. (2020). *En modell över läs- och skrivsvårigheter och dyslexi*. <https://www.dyslexiforeningen.se/utvalda-artiklar>

Kåreland, L. (2008) Barnlitteraturens utveckling i Sverige. Litteraturbanken. <https://litteraturbanken.se/red/presentationer/specialomraden/BarnlitteraturensUtvecklingISverige.pdf>

Kåreland, L. (2021). *Skönlitteratur för barn och unga: historik, genrer, termer, analyser*. Lund: Studentlitteratur.

Langer, J. A. (2017). *Litterära föreställningsvärldar*. Daidalos. s. 37–47. (tillhandahålles via Lisam)

Larsson, P. (2015). *NO-ämnenas texter och texttyper*. Skolverket. [NO-ämnenas texter och texttyper \(skolverket.se\)](#)

Liberg, C. (2008). *Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag*. <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Lundberg, I., Rydkvist, M. & Strid, A. (2018). Bornholmsmodellen – språklekar i förskoleklass. Natur & Kultur.

Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion – en läromedelsanalys. *Nordic Journal of Literacy Research*, 4(0), 22–41.

Norén, S. (2022). *Lära barn att läsa. Vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Legilexi. (Boken erhålls gratis).

Nygren, T. & Brounéus, F. (2018). *Källkritik i digitala medier – en didaktisk utmaning*. Skolverket. [P03WCPLAR093750 \(skolverket.se\)](https://www.skolverket.se/publikationer?id=11236)

Riley, J. & Reedy, D. (2005). Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy*, 5(1), 29–51.

Skolverket. (2023a). *Förskoleklassen – ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2023/forskoleklassen---ett-kommentarmaterial-till-laroplanens-tredje-del>

Skolverket. (2023b). *Nya språket lyfter. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=11236>

Skolverket. (2022a). *Kommentarer till allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=10021>

Skolverket. (2022b). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet - Lgr22*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Skolverket. (2022c). *Nationellt bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling*. [Nationella bedömningsstödet](https://www.skolverket.se/publikationer?id=10021)

Skolverket. (2022d). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska – grundskolan*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2022/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-svenska---grundskolan>

Svensson, A. (2009). *Barnet, språket och miljön: från ord till mening* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Svensson, G. (2018). *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiska exempel*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/download/18.75bdbbb116e7434ebf830a/1574751629547/translanguaging-transsprakand--gudrun-svensson-20180418.pdf>

Söderberg, E. (2015). *Samtala om bilderbokstexter – fördjupning*. Skolverket. (skolverket.se) (tillhandahålls via Lisam) <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR106727>

Thorsten, A. (2019). Att undervisa om berättelseskivande i årskurs 3 och 4 – med variationsteorin som redskap. *Nordic Journal of Literacy Research*, 5(3), 82-101. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/2019/3874>

Tjernberg, C. & Heimdahl Matsson, E. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European Journal of Special Needs Education*, 29(2), 247–256.

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: att undervisa i lässtrategier för förståelse: fk- årskurs 3*. Natur & Kultur.

Skönlitteratur

Boglund, A. & Nordlund, A. (red.) (2021). En bro av poesi. Stockholm: Svenska Akademien

Jansson, T. (2019). Det osynliga barnet och andra berättelser. Helsingfors: Förlaget M.

Lindgren, Astrid Mio, min Mio (1954)

Nilsson, M. (2013). Hugo - elak, blodtörstig och- jättefarlig? Stockholm: Bonnier Carlsen. (valbar – professionsmentorernas pass)

Olczak, M. (2011). Trolldom i Gamla stan. Stockholm: Rabén & Sjögren. (valbar – professionsmentorernas pass)

Stark, Ulf Rymplingarna (2018)

Widmark, M. (2016). Nelly Rapp och sjöodjuret i Bergsjön. Stockholm: Bonnier Carlsen. (valbar – professionsmentorernas pass)

Bilderbok för åldersgruppen 6–9 år. En bilderbok per ILS-grupp. Väljs utifrån lista på LISAM i samråd med ILS-grupp.

Filmer delkurs 1

Berättelseansiktet <https://www.youtube.com/watch?v=jr7CockElw>

Eftertänksam dialog https://www.youtube.com/watch?v=sSLevstFO_M&t=3s

Högläsning och ordförrådsutveckling
<https://www.youtube.com/watch?v=jl4AxVQdBtQ>

Referenslitteratur (inte obligatorisk)

Lundberg, I. (2010). *God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning*. Natur & Kultur.

Lundberg, I. & Herrlin, K. (2014). *God läsutveckling: kartläggning och övningar* (3 uppl.). Natur & Kultur.

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Thorsten, A. & Samuelsson, J. (2023). *Grundläggande principer för undervisning*. Natur & Kultur.

Ytterligare litteratur/artiklar/läromedel/filmer tillkommer.